



Campagne du Collectif 31 « Sauvons l'Ecole »*

L'avenir de l'Ecole se prépare dès maintenant !

Ensemble, parents d'élèves, enseignants et personnels de l'éducation, membres de la communauté éducative, élus, citoyens... portons ces exigences pour une Ecole Publique plus juste !

10 urgences pour la rentrée scolaire 2012 en Haute-Garonne

- les RASED : restituer les 96 postes fermés pour la rentrée 2012
- la formation : accompagner les stagiaires et rétablir un vrai plan de formation continue
- en maternelle : créer 40 postes pour les 2-3 ans.
- en élémentaire : ouvrir aux seuils partout où c'est nécessaire.
- améliorer les conditions de remplacements des enseignants
- annuler les suppressions de postes administratifs décidées pour la rentrée
- abandonner les évaluations nationales actuelles et ce livret personnel de compétences.
- assurer une dotation en livres pour tous les élèves de collège
- aménager une pause méridienne de 90 mn minimum dans le secondaire
- pérenniser et professionnaliser les contrats précaires pour accompagner les élèves en situation de handicap.
- et Rétablir la concertation de la communauté éducative pour engager la réflexion sur l'avenir de l'Ecole Publique.

Membres Fondateurs du Collectif 31 Sauvons l'Ecole : FCPE31 – FSU31 – SE-UNSA31 – SGEN-CFDT31 – CGTEduc'action31 – SUD Education31 – UNEF – UNL – DDEN31 - La Ligue de l'enseignement31 – JPA31 – Francas31 – OCCE31 – CEMEA31 – EEDF31 – Léo Lagrange Midi Py – GFEN31 – CRAP31



SNUipp-FSU
Haute-Garonne

Ecole & syndicat



flash 31
Le site du SNUipp 31: <http://31.snuipp.fr>

N° 10
12 Mai 2012

Dispensé de timbrage

TOULOUSE CTC



PRESSE
DISTRIBUÉE PAR
LA POSTE

Déposé le 11/05/2012

EDITO

Appel unitaire départemental : SNUipp FSU, Sud Education, CGT educ'action

Marquer la nécessaire rupture dès aujourd'hui

Dès maintenant, il est essentiel de marquer une rupture avec la politique destructrice de ces dernières années. Il est indispensable de se rapprocher notre métier tout autant que le sens de notre action. Nous devons prendre le temps pour y réfléchir en équipe, réfléchir à ce qui nous pose difficulté, réfléchir aux priorités, réfléchir à la reconstruction de l'Ecole Publique et aux dix urgences pour la rentrée...

C'est pour cela que dès à présent nous proposons aux collègues de **suspendre l'aide personnalisée et d'utiliser ce temps en réunion d'équipe** pour cette réflexion.

C'est pour cela que **nous proposons aux collègues de refuser de remplir le LPC**, symbole de l'école libérale qu'a voulu construire le gouvernement et le ministre Chatel.

Enfin, c'est pour cela que nous proposons aux collègues de **n'accepter aucune pression sur les évaluations nationales, de ne pas les faire passer, de ne pas les faire remonter à l'administration** et ainsi, symboliquement, de marquer le refus de la politique de casse / de cases de l'école.

Par ces trois actions, les enseignants s'emparent de leurs revendications au lendemain de l'élection présidentielle, et exigent des mesures d'urgence pour l'école dès la rentrée.

Par ces actions, nous voulons engager ensemble le chantier pour une école plus juste.

Appel collectif Sauvons l'école (p4) : dix urgences pour la rentrée en Haute Garonne (p. 4)

Réunions de secteurs pour discuter de l'action :

Secteur Castanet :

Maternelle Damaze Auba
Lundi 21 mai à 17h30

Colomiers :

Elémentaire Jules Ferry
Mardi 22 mai à 18h15

Comminges :

Maternelle Pilat St Gaudens
Mardi 15 mai 17h30

Lanta :

Ecole Ste Foy d'Aigrefeuille
Mardi 15 mai à 17h30

Toulouse Grand Mirail :

Ecole Falcucci
Vendredi 11 mai à 12h15
Ecole Paul Dottin
Mardi 15 mai à 12h15

Toulouse Centre :

Ecole élémentaire Monge
Mardi 15 mai à 12h00

Toulouse Nord :

Ecole élémentaire Michoun
Mercredi 23 mai à 12h

SOMMAIRE

Page 2 : Agir dès à présent pour l'Ecole	du conseil des maîtres, lettre aux parents.
Page 3 : Outils pour l'action : motion	Page 4 : Appel Unitaire « 10 urgences pour la rentrée »

SNUipp-FSU 31 -52 rue Jacques Babinet - 31100 TOULOUSE - Tél : 05.61.43.60.62 - Fax : 05.61.43.60.69 - Email : snu31@snuipp.fr
Ce journal vous est envoyé grâce au fichier informatique du SNUipp 31. Conformément à la loi du 06/01/1978, vous pouvez avoir accès ou faire effacer les informations vous concernant en vous adressant au SNUipp 31

Dir de Pub: L. CADRELLS
CPPAP: 0914 S 070 80
ISSN: 1241-025X
Imprimé par nos soins -
Prix : 0,40 € Bimensuel

Agir dès à présent pour l'école

L'École est un enjeu d'avenir essentiel, particulièrement dans une société profondément déstabilisée par la crise, et où les inégalités sociales sont de plus en plus marquées et aggravées par la politique de ces dernières années (voir Rapport Cour des comptes...).

Dans ce contexte, elle doit répondre à des attentes très fortes et parfois limitatives : déboucher sur un métier et un emploi est devenu la préoccupation première. Mais il serait dangereux de limiter le rôle de l'École à cela : permettre à chacun de s'épanouir en tant que personne et de se situer en tant que citoyen émancipé dans la société, sont des dimensions également incontournables.

La place qu'ont occupée les questions d'éducation dans les débats électoraux actuels est un signe de l'importance de ces questions. Dans une situation où le système éducatif subit depuis plusieurs années des remises en cause fondamentales, touchant au sens même des missions qui lui sont confiées, à son unité, à son caractère de Service Public national, également présent sur tout le territoire, il est aujourd'hui nécessaire de reconstruire.

Reconstruire du sens, reconstruire les structures et les moyens, reconstruire la confiance... Reconstruire pour réduire les inégalités scolaires, pour permettre à l'École de mener tous les élèves sur le chemin de la réussite (dans toutes ses dimensions, personnelle, sociale et professionnelle).

Pour cela, nous devons articuler la réflexion sur **les transformations nécessaires de l'École avec les batailles pour obtenir les moyens indispensables et la nécessaire abrogation des réformes destructrices des dernières années** (inflation évaluative et programmes inadaptés et cumulatifs, Livret à mise en case des élèves...). Parce que celles-ci sont attachées à une vision de la société fondée sur la concurrence généralisée, l'individualisme à outrance, la loi de la jungle au final, vision incompatible avec le projet que nous portons pour l'École et la société.

Pour demain, pour faire reculer l'échec scolaire, être à la hauteur des ambitions et des enjeux, **il s'agit bien de diminuer les effectifs dans les classes et d'introduire des maîtres supplémentaires dans les écoles, pour favoriser des approches pédagogiques favorables aux élèves les plus éloignés de la culture scolaire**, pour permettre le travail en petits groupes...

Il s'agit bien de rétablir une **véritable formation professionnelle des enseignants** pour faire face aux exigences du métier complexe qui est le nôtre.

Il s'agit bien de rétablir les **moyens nécessaires** dans tous les domaines et ce depuis la maternelle.

Il s'agit bien de mettre en œuvre les **dispositifs adaptés pour des aides spécialisées aux élèves en difficulté** à la hauteur des besoins.

Il s'agit bien de permettre un **égal accès de tous** à l'École en instaurant une gratuité véritable et une péréquation entre communes au niveau des dotations...

Pour cela, il faut aussi préserver **le statut des enseignants et reconnaître leur travail par un salaire à la hauteur**.

C'est parce que nous sommes convaincus de ces enjeux, que nous les portons avec sincérité, que nous pensons indispensable d'agir dès maintenant.

Les outils pour agir

Le conseil des maîtres réuni le...

Monsieur l'Inspecteur de l'Éducation Nationale,

L'École est un enjeu d'avenir essentiel, particulièrement dans une société profondément déstabilisée par la crise, et où les inégalités sociales sont de plus en plus marquées et aggravées par la politique de ces dernières années.

Dans ce contexte, elle doit répondre à des attentes très fortes. Pour nous, si elle doit offrir une formation qualifiante, elle doit aussi permettre à chacun de s'épanouir en tant que personne et de se situer en tant que citoyen émancipé dans la société.

Nous sommes profondément attachés à un service public d'éducation de qualité. Pour la réussite de tous les élèves, pour faire reculer l'échec scolaire, être à la hauteur des ambitions et des enjeux, **il faut diminuer les effectifs dans les classes et introduire des maîtres supplémentaires dans les écoles, pour favoriser des approches pédagogiques favorables aux élèves les plus éloignés de la culture scolaire**, pour permettre le travail en petits groupes...

Il faut rétablir une **véritable formation professionnelle des enseignants** pour faire face aux exigences du métier complexe qui est le nôtre, rétablir les **moyens nécessaires** dans tous les domaines, dès la maternelle, mettre en œuvre les **dispositifs adaptés pour des aides spécialisées aux élèves en difficulté** à la hauteur des besoins.

La situation a changé. Il faut reconstruire l'école. Dans l'immédiat :

- nous suspendons l'aide personnalisée pour prendre ce temps de la réflexion,
- nous ne remplissons pas le LPC,
- nous ne ferons pas passer les évaluations nationales, nous utiliserons nos évaluations de classe en lien avec les apprentissages effectués.

Par ces actions, nous engageons le chantier pour une école plus juste.

Veillez recevoir, Monsieur l'Inspecteur, l'expression de notre profond attachement au Service Public d'Éducation.

Motion du Conseil des maîtres

Lettre aux parents

Chers parents,

Le système éducatif a subi depuis plusieurs années des remises en cause fondamentales, touchant au sens même des missions qui lui sont confiées, à son unité, à son caractère de Service Public national. Aujourd'hui, il est urgent de reconstruire l'École pour réduire les inégalités scolaires, pour permettre à l'École de mener tous les élèves sur le chemin de la réussite dans toutes ses dimensions, personnelle, sociale et professionnelle, pour permettre un égal accès de tous à l'École et aux savoirs.

Il est indispensable de remettre à plat un certain nombre de mesures et de réfléchir à un autre projet pour l'École :

- l'empilement des évaluations stigmatisantes et inadaptées, le livret personnel de compétences, qu'il est prévu d'informatiser, avec tous les risques liés au fichage,
- l'aide personnalisée mise en place en diminuant le temps de classe pour tous et en supprimant les Rased.

Ces réformes sont attachées à une vision de l'école fondée sur la concurrence généralisée, l'individualisme à outrance.

Pour faire reculer l'échec scolaire, nous portons « 10 urgences pour la rentrée » dans le cadre du Collectif « Sauvons l'école ».

Dès aujourd'hui, nous ne ferons pas passer les évaluations nationales, nous utiliserons nos évaluations de classe, en lien avec les apprentissages effectués.

Nous ne remplissons pas le Livret Personnel de Compétences.

Nous suspendons l'Aide Personnalisée. Nous utiliserons ce temps pour mener une réflexion sur l'École, en particulier sur une réelle prise en compte de la difficulté scolaire, en conseil des maîtres et avec vous.

Parce que nous partageons des préoccupations communes, pour l'avenir de vos enfants, nos élèves, nous restons à votre disposition pour en parler.

Nous comptons sur votre soutien,

Cordialement, l'équipe enseignante