Ecole & syndicat

SNUipp-FSU
Haute-Garonne

flash 31

Le site du SNUipp 31 : http://31.snuipp.fr

N°10
Janvier 2009

Dispensé de timbrage TOULOUSE CTC
PRESSE
DISTRIBUÉE PAR LA POSTE

Déposé le 22/01/2009

GREVE NATIONALE INTERPRO LE 29 JANVIER

FERMONS TOUTES LES ECOLES !

2009 ne sera pas l'année des soldes du Service Public!

A l'heure où la crise économique aggrave la situation de l'emploi et la précarité, accentue les inégalités sociales, le gouvernement poursuit ses attaques contre le Service Public :

- Dans l'éducation, il supprime des milliers d'emplois d'enseignants (13 500 en 2009, s'ajoutant aux 11 200 de l'an dernier). Il dégrade les conditions de travail des élèves et des personnels, met en concurrence les établissements et les élèves en « libérant » la carte scolaire, abandonne l'éducation prioritaire, affaiblit l'école maternelle, diminue les horaires de cours et renvoie l'aide en dehors du temps scolaire, supprime des postes en réseaux d'aide, menace les formations professionnelles, accentue le tri social.
- Dans tous les services publics, il réduit les missions et les effectifs de personnels, menaçant les conditions de vie et de scolarité de milliers de jeunes. Il privilégie la répression à la prévention et à l'éducation.

La mobilisation a permis d'obtenir de premiers reculs mais le gouvernement ne renonce pas pour autant à ses choix éducatifs réactionnaires.

Réduire l'éducation, c'est brader l'avenir …

Exigeons une politique ambitieuse qui permette la réussite de tous, qui assure l'égalité de traitement de tous les élèves sur l'ensemble du territoire, qui dote tous les élèves d'une culture commune leur permettant de s'affirmer comme citoyens, qui donne les moyens d'aider les élèves dès que les difficultés apparaissent !

Non aux suppressions de postes, aux baisses des recrutements, à la précarité ! TOUS EN GREVE LE 29 JANVIER !

29 JANVIER

AG 10h à l'université du Mirail

MANIFESTATION

14h COMPANS CAFARELLI

Suppressions de postes et RASED : CATASTROPHIQUE !

Rassemblement à l'IA lundi 26 janvier à partir de 12h

CAPD avancement, direction

Mercredi 4 février

RENFORCEZ LE SNUIPP, C'EST PLUS QUE JAMAIS NÉCESSAIRE !

ADHÉREZ !

SOMMAIRE

Page 2 : Action de suspension de l'aide personnalisée
Page 3 : Rentrée 2009 : LA SAIGNÉE
Page 4 : Tableau suppressions Rased
Page 5 : Appel interpro au 29 janvier

Dir de Pub: Ph. SEVERAC
CPPAP: 0909 S 07080 - ISSN: 1241-025X
Imprimé par nos soins -
Prix : 0,40 € Bi-mensuel

SNUipp-FSU 31 - 3 ch du Pigeonnier de la Cépière, Bât C - 31100 TOULOUSE – **Tél** : 05.61.43.60.62 - **Fax** : 05.61.43.60.69 – **Email** : snu31@snuipp.fr

Ce journal vous est envoyé grâce au fichier informatique du SNUipp 31. Conformément à la loi du 06/01/1978, vous pouvez avoir accès ou faire effacer les informations vous concernant en vous adressant au SNUipp 31

REVENDICATIF

Action de suspension de l'aide personnalisée : faire le bilan rapidement

A ce jour, une centaine d'écoles a répondu à l'enquête mise en ligne par le SNUipp FSU 31.
69 % d'entre elles suspendent l'aide, 23 % souhaitent mettre en place d'autres modes d'action, 6 % ont suspendu pour le mois de décembre et 2 % n'ont pas donné d'avis.
Les formes prises par la suspension sont différentes d'une école à l'autre. Elles sont différentes en maternelle et en élémentaire.
Notons tout d'abord que la très grande majorité des écoles suspend l'aide pour prendre en charge tous les élèves, par groupes ou tous ensemble, et a discuté avec les parents du bilan du dispositif.
Quelques groupes scolaires ont fait le choix avec l'accord des mairies de retourner aux 26 heures .
Dans les écoles maternelles, les élèves sont souvent pris en petit groupe, avec rotation, pour les prendre tous en charge et travailler autour de l'oral. Selon les écoles, il s'agit de prendre tous les élèves ou seulement ceux de grandes sections.

Dans les écoles élémentaires les prises en charge sont plus variées. Dans certaines écoles, il y a une harmonisation et un temps d'aide collectif. Dans d'autres, les élèves sont pris en charge par petits groupes en rotation. Enfin, plusieurs écoles ont fait le choix de s'emparer de ce temps pour l'utiliser à des projets transversaux de la classe (soit en groupe classe, soit en demi groupe).

Les bilans tirés par les collègues sur la mise en place de l'aide personnalisée sont très mitigés.
Ils révèlent le besoin d'avoir plus de temps en demi groupe ou en petit effectif avec les élèves, ils mettent en lumière la nécessité d'avoir plus d'enseignants que de classes.
Ce qui ressort fortement également c'est le manque de temps. Les collègues courent après le temps qui manque suite aux deux heures supprimées. Le temps manque aussi pour le travail collectif de l'équipe.
De façon unanime, les collègues affirment très clairement que ces dispositifs ne pourront jamais remplacer la prise en charge par les RASED.

Le SNUipp appelle à renforcer l'action de suspension de l'aide personnalisée. Il estime nécessaire de faire un premier bilan collectif de l'action dans le département. Il propose de réunir les personnels très rapidement.

Groupe de travail CTP du 14 janvier

Maternelle, Rased, remise en cause du mouvement, la mise en place des réformes Darcos dans le département est saignante.

56 postes de RASED en moins, 9 postes correspondant à des enseignants mis à disposition - pris directement sur les moyens du département - supprimés et 15 postes en plus pour 892 élèves supplémentaires (voir tableau), la situation est gravissime..
Le groupe de travail a débuté par un échange très vif avec l'Inspecteur d' Académie sur la consigne syndicale sur les évaluations.

RASED : 56 SUPPRESSIONS DE POSTES.

Contrairement aux annonces ministérielles, le budget n'étant pas modifié, il y aura bien suppression de 56 postes de RASED. Seuls la moitié de ces 56 postes supprimés seront « ouverts à titre provisoire » en surnombre dans les écoles sur des missions qui ne seront plus celles des Rased.
Pour des raisons politiques évidentes, l'IA a précisé « ne pas vouloir toucher au réseau ambition réussite ni au rural isolé ».
Les 56 fermetures seraient, en priorité, effectives sur des postes E et G vacants (32,5 postes E sur 114 et 12 postes G sur 78). Les IEN devront présenter leurs choix de fermeture de poste et une proposition de redécoupage des RASED.
Redécoupage qui ne pourra aller que vers une extension des secteurs couverts par chaque RASED avec un vrai risque de suppression des missions relevant notamment de la prévention des difficultés scolaires.
Nous avons rappelé notre opposition totale à ces suppressions.
Plus que jamais, nous devons obtenir l'annulation des suppressions de postes.

MATERNELLE : première victime des restrictions de postes

L'IA nous a annoncé la fin de la scolarisation des enfants de 2 ans 9 mois dans les écoles maternelles, sauf en RAR et secteur rural isolé. Le Recteur veut diminuer de 2 % le taux de scolarisation de ces enfants déjà particulièrement faible dans la Haute-Garonne.
Le SNUipp a dénoncé cette mesure, purement comptable,

RENTREE 2009 : LA SAIGNEE !

Du jamais vu ! Une saignée dans les moyens du département sans aucun précédent ! **Près de 900 élèves supplémentaires attendus dans nos classes et une suppression de 50 postes d'enseignants !** Plus que de longs discours, voilà la conséquence dans les écoles de la politique éducative du gouvernement.
Si on n'arrête pas cette machine à détruire l'école publique, le nombre d'élèves par classe va augmenter, la scolarisation des moins de 3 ans va encore chuter, l'aide spécialisée aux élèves en difficulté sera réduite à sa plus simple expression !

Répondons massivement tous ensemble !
Mobilisons nous pour le rassemblement à l'IA le 26 janvier à partir de midi.
Fermons toutes les écoles du département pour la grève nationale du 29 janvier.
D'ores et déjà, le SNUipp appelle à faire de la semaine du 2 mars - avec le CTP le 2 et le CDEN - un temps fort de mobilisation.

	Augmentation d'effectifs élèves pour 2009	Dotation au titre de la démographie	Suppression postes Rased	Suppression postes déchargés	BILAN
Haute-Garonne	**+ 892**	**+ 15**	**- 56**	**- 9**	**- 50 postes**

qui entraînerait pour certains enfants une première scolarisation à presque 4 ans.
Le nouvel IEN adjoint précise que les enfants de 2007 ne peuvent pas être comptés mais peuvent être inscrits… Cela voudrait dire que les classes peuvent dépasser 32 élèves. C'est inacceptable.

Deux circonscriptions en plus

L' Inspecteur d' Académie nous a informé de la création, au moins, de 2 nouvelles circonscriptions pour la rentrée prochaine (Nord du département)

Globalisation des effectifs

L'IA confirme aussi sa décision de garder, cette année, les seuils actuels d'ouverture et de fermeture de classe des écoles. Il confirme sa volonté de globaliser les effectifs par commune. **Concrètement cela permet à l'administration soit de remplir toutes les écoles d'une commune au maximum et d'éviter ainsi d'ouvrir, soit de transférer des élèves d'une école à l'autre pour fermer.**

L'IA a l'intention de modifier les seuils existants en 2 009 / 2 010. Il y aurait 3 seuils: un pour maternelle, élémentaire, primaire (maternelle et élémentaire dans la même école). Il y aurait deux variables : nombre de classes et « difficulté scolaire ». **La plus grande vigilance s'impose tant la volonté de l'administration de déréguler est grande**.

MOUVEMENT : diminution des garanties collectives et individuelles, renforcement du fait du prince : inacceptable !

Le ministre et le recteur encadrent le mouvement en ayant pour objectif de restreindre les compétences des CAPD et **de limiter ainsi le contrôle syndical exercé par les représentants des personnels notamment en terme d'égalité de traitement**.
Un seul calendrier pour les départements de l'académie (saisie des vœux en avril, résultats fin mai), suppression de l'avis de participation et vœux à l'aveugle.
Pour les collègues non titulaires de leur poste, obligation d'émettre 10 vœux géographiques sur les 30 vœux. Le 30° vœu serait généré automatiquement : tout poste adjoint Haute Garonne. On imagine sans peine ce que cela signifie pour un-e jeune collègue nommé-e à titre définitif sur n'importe quel poste dans le département.
Multiplication des postes à profil (directeurs de 10 ou 14 classes) **à nomination hors barème**. **On peut y voir la volonté de préparer la mise en place des EPEP à la rentrée 2010...**

Nouveau Groupe de travail sur les RASED le 26 janvier à 14 h, sur le mouvement le Vendredi 30 janvier

RENFORCER LA MOBILISATION

Suppressions de postes et RASED : catastrophique ! Rassemblement à l'IA lundi 26 janvier à partir de 12h

Lors du CTPA du 19 janvier, la traduction académique des suppressions de postes annoncées au budget a été confirmée. Notre académie aura donc 102 postes en moins, alors que 6 départements sur 8 accueilleront des élèves en plus. Pour la Haute-Garonne, 50 postes seront supprimés globalement pour près de 900 élèves supplémentaires attendus. 56 postes seront supprimés dans les RASED. Des réunions IA/IEN ont lieu en ce moment pour savoir comment on allait déshabiller Pierre et Paul dans les circos à ce sujet. Des éléments circulent concernant ce qui se prépare pour les RASED. Dans certaines circonscriptions, ce sont les 2/3 des postes E qui seraient retirés. Toutes seront touchées de manière importante, et la réaffectation de certains collègues sur des postes surnuméraires dans des écoles ciblées affectera également la capacité des RASED à intervenir sur l'ensemble des secteurs géographiques dévolus.
Voici le projet de carte de **répartition des suppressions** telle qu'elle est discutée à ce jour au niveau de l'administration :

Circos.	HG1	HG2	HG3	HG4	HG5	HG6	HG7	HG8	HG9	HG 10	HG 11	HG 12	HG 13	HG 14	HG 15	HG 16	HG 17	HG 18	TOTAL
Suppressions	4	4	0	2.5	1	4	5	5	2	4	3	1	3	3	2	4	5	3	55.5

Comme le nombre d'élèves en grandes difficultés n'a bien sûr pas été réduit dans le même temps, dans nos écoles, cela se traduira par moins de possibilités de prises en charge, moins de possibilités de recours et d'aide extérieurs à la classe, d'un autre regard. Les RASED pourront moins intervenir sur la totalité des territoires, leur intervention plus diluée... Le discours mystificateur de l'administration sur l'aide personnalisée se substituant à certaines interventions spécialisées n'est pas acceptable. Nous devons empêcher les suppressions de postes...
Poursuivons la mobilisation engagée; les inflexions du ministère ne sont pour l'instant que des leurres. Enseignants des écoles et des RASED, rassemblons-nous nombreux lundi 26 janvier à partir de 12h à l'Inspection Académique, avant le groupe de travail au sujet des RASED, à l'appel du Collectif Sauvons les RASED, du SNUipp, et d'autres syndicats (discussions en cours).

Plus de 100 écoles
se sont mobilisées pour la Nuit des écoles du mardi 20 janvier

Voici la liste que nous avons pu établir. Elle comporte sans aucun doute des oublis.
Bouloc, Fonbeauzard (les 2 écoles), Castanet (toutes les écoles), Plaisance du Touch (toutes les écoles), Toulouse (Grand Selve, Cuvier, Monge, Marengo, Port Garaud, Fabre él et mat, Lespinasse, Lamartine mat, Duportal mat, Patte d'oie élem et mat, Billières élem, G. Hyon, Michoun élém et mat...) , Montastruc élem et mat, Tournefeuille (3 écoles), Revel (toutes les écoles, collège et lycée), Villeneuve Bécanne, Villemur (2 écoles), Donneville, Caraman (avec les écoles du secteur), Montrabé, Launaguet, Tarabel, Lux, Folcarde, Vallègue, Cazères (trois écoles), Pouchamarret, Laffite Vigordane, Bérat, Montesquieu Volvestre, Carbonne, Montjoire, Aurignac (le canton), Auzielle (2 écoles), Martres de Rivière (pour canton de Gourdan), St Gaudens (Mat le Pilat), Clarac élem (pour le canton de Montréjeau), Elem Aspet (pour canton d'Aspet), Pointis de Rivière, une école du canton de St Béat, Sauveterre de Comminges, Pechbusque, Venerque mat et élem, Le Fousseret mat et élem ...

A propos de la prime de 400 euros

Et voici que, plutôt qu'une revalorisation des salaires des enseignants, Darcos annonce qu'il octroiera une prime de 400 euros aux maîtres qui font passer les évaluations au CE1 et au CM2.
C'en est trop ! C'est maintenant notre dignité qui est bafouée ! Depuis toujours, nous assumons la passation d'épreuves d'évaluation, la correction, et l'analyse des résultats, comme le travail d'élaboration de remédiations qui en découle, sans demander une rémunération spéciale, car l'évaluation des apprentissages fait partie de nos missions. De plus, quand il s'agit d'évaluations nationales, le plus souvent, nous faisons la correction et l'analyse collectivement, en dehors des heures de classe, car les résultats à un niveau donné, concernent toutes les classes, tous les maîtres en aval et en amont. Alors pourquoi cette prime, telle des cacahuètes jetées à des singes, alors que nous revendiquons l'augmentation légitime de nos salaires à tous ? **Le ministre a -t-il pensé anticiper les résistances qui n'ont pas manqué vu les contenus, la logique, et les conditions des évaluations en cours pour les CM2 ? A -t-il pensé acheter notre soumission, que nous mettrions un mouchoir sur notre professionnalité ? A-t-il voulu parier sur les difficultés financières des collègues pour les opposer les uns aux autres, et diviser les équipes ?**
Cette prime est une atteinte à notre dignité, qui met à mal le travail d'équipe, ignore le fonctionnement des écoles, et apparaît comme une façon perverse de consacrer la dégradation de notre pouvoir d'achat.
Nous ne pouvons plus continuer à subir cette politique scolaire fondée sur la concurrence entre les élèves, entre les familles, entre les écoles, entre les enseignants. Elle est contraire à l'idéal de citoyens responsables et solidaires qui fondent notre école. Nous ne supportons plus de travailler avec une administration qui pense pouvoir nous mener à la carotte et au bâton. Si c'est le modèle éducatif du ministre, ce n'est pas le nôtre, ni celui de l'École laïque et républicaine. Nous exigeons que cessent enfin cette brutalité, cette méfiance et ce mépris envers les collègues.

LE 29 JANVIER, TOUTES ET TOUS EN GREVE TOUTES ET TOUS A LA MANIFESTATION !

La crise économique amplifiée par la crise financière internationale touche durement une grande partie des salariés dans leurs emplois et leurs revenus. Alors qu'ils n'en sont en rien responsables, les salariés, demandeurs d'emploi et retraités, sont les premières victimes de cette crise. Elle menace l'avenir des jeunes, met à mal la cohésion sociale et les solidarités ; elle accroît les inégalités et les risques de précarité. Les seules lois du marché ne peuvent régler tous les problèmes.

Face à cette situation et considérant qu'il est de leur responsabilité d'agir en commun, en particulier lors de la journée du 29 janvier, pour obtenir des mesures favorables aux salariés, les organisations syndicales CFDT, CFTC, CFE-CGC, CGT, FO, FSU, Solidaires, UNSA ont décidé d'interpeller les entreprises, le patronat et l'État.

Surmonter la crise implique des mesures urgentes en faveur de l'emploi, des rémunérations et des politiques publiques intégrées dans une politique de relance économique.

1 – Donner la priorité au maintien des emplois dans un contexte de crise économique

2 – Politiques salariales : améliorer le pouvoir d'achat, réduire les inégalités

3 - Orienter la relance économique vers l'emploi et le pouvoir d'achat

4 – Préserver et améliorer les garanties collectives

5 – Réglementer la sphère financière internationale

C'est dans ce cadre et sur la base d'une réelle plate-forme que les organisations syndicales appellent à la grève les salariés du public et du privé le 29 janvier.
Construisons ensemble le mouvement fort qui nous permettra de gagner

Les organisations syndicales
CFDT, CFTC, CFE-CGC, CGT, FO, FSU, Solidaires, UNSA
de Haute Garonne vous appellent à manifester

MANIFESTATION UNITAIRE
JEUDI 29 JANVIER
14 H - Compans Caffarelli
TOULOUSE